

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Игнатовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/Т. А. Трусова/ Протокол № 1 от <u>23 августа 2023 г.</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/И. В. Кобина/ Приказ № 1 от <u>24 августа 2023 г.</u>	Утверждено Директор школы _____/Л. Н. Гаранина/ Приказ № 215 от <u>25 августа 2023г.</u>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс: 7

Уровень образования: основное общее

Составитель: Трусова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы

2023 – 2024 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой основного общего образования,
- Образовательной программой основного общего образования МОУ Игнатовской СОШ,
- Федеральной рабочей программой основного общего образования по русскому языку (для 5 -9 классов образовательных организаций)

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Русский язык. 7 класс» (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская Л.Т. Григорян, О. М. Александрова, А. Д. Дейкина, И.И. Кулибаба, М.: «Просвещение», 2017).

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 ч (4 ч в неделю)

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных норм русского языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний. Умений, навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь,

функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий.

Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий — висячий, горящий — горячий).

Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание;

слитное и раздельное написание не с наречиями; н и nn в наречиях на -о (-е);

правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-;

употребление ь после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов из – с, в – на.

Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим

однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола.

Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи. Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (обобщение).

Правописание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (1)

Русский язык как развивающееся явление

Раздел 2. Повторение пройденного материала в 5 и 6 классах (8+2)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Раздел 3. Морфология и орфография. Культура речи (47+15)

Причастие (18+5)

Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 и 6 классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные "портретные" слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (11 + 2)

Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 и 6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Наречие (18+8)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни-в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Раздел 4. Учебно – научная речь (2)

Отзыв. Учебный доклад.

Раздел 5. Категория состояния (5+4)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел 6. Служебные части речи (31+5)

Предлог (7+1)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (12+1)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов, зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (12+3)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Рассказ по данному сюжету.

Раздел 7. Междометие (2)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.
Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел 8. Повторение и систематизация пройденного материала в 7 классе (12+2)

Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно – научная речь. Фонетика. Графика.
Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис.
Пунктуация.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Уроки Р. Р.	Количество контрольных работ			
				Диктанты	Словарные диктанты	Тесты	К. р.
1	Введение.	1					
2	Повторение изученного материала в 5 – 6 классах	10	2	1			
3	Морфология и орфография. Культура речи Из них:	62	15				
	- Причастие	23	5	1	1		
	- Деепричастие	13	2	1		1	
	- Наречие	26	8	1	1		1
4	Учебно – научная речь	2					
5	Категория состояния	9	4			1	
6	Служебные части речи Из них:	36	5				
	- Предлог	8	1				
	- Союз	13	1	1	1		
	-Частица	15	3	1			
7	Междометие	2					
8	Повторение и систематизация пройденного материала в 7 классе	14	2		1		1
	Итого:	136	28	6	4	2	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
Раздел 1. Введение (1)				
1	1	Русский язык как развивающееся явление.	01.09.	
Раздел 2. Повторение изученного материала в 5-6 классах (8+2)				
2	1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	04.09.	
3	2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	05.09.	
4	3	Лексика и фразеология.	07.09.	
5	4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	08.09.	
6	5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	11.09.	
7	6	Входная контрольная работа	12.09.	
8	7	Анализ входной диагностической работы. Работа над ошибками	14.09.	

9	8	Морфология и орфография.	15.09.	
10	9	Р. Р. Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка.	18.09.	
11	10	Р. Р. Публицистический стиль речи.	19.09.	
Раздел 3. Морфология и орфография. Культура речи (47+15) Причастие (18+5)				
12	1	Причастие как часть речи.	21.09.	
13	2	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	22.09.	
14	3	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	25.09.	
15	4	Р. Р. Описание внешности человека.	26.09.	
16	5	Действительные и страдательные причастия. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	28.09.	
17	6	Полные и краткие страдательные причастия.	29.09.	
18	7	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	02.10.	

19	8	Действительные причастия прошедшего времени.	03.10.	
20	9	Р. Р. Устное изложение.	05.10.	
21	10	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	06.10.	
22	11	Страдательные причастия прошедшего времени.	16.10.	
23	12	Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	17.10.	
24	13	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	19.10.	
25	14	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.	20.10.	
26	15	Морфологический разбор причастия.	23.10.	
27	16	Контрольная работа.	24.10.	
28	17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	26.10.	
29	18	Р. Р. Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя).	27.10.	
30	19	Слитное и раздельное написание не с причастиями. . Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками.	30.10.	
31	20	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с	31.10.	

		ним знакомы».		
32	21	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками.	02.11.	
33	22	Повторение изученного материала по теме «Причастие»	03.11.	
34	23	Р. Р. Виды публичных общественно-политических выступлений.	06.11.	
		Деепричастие (11+2)		
35	1	Деепричастие как часть речи.	07.11.	
36	2	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	09.11.	
37	3	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	10.11.	
38	4	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	13.11.	
39	5	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	14.11.	

40	6	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	16.11.	
41	7	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	17.11.	
42	8	Морфологический разбор деепричастий.	27.11.	
43	9	Р. Р. Сочинение на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц.	28.11.	
44	10	Р. Р. Сочинение на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц.	30.11.	
45	11	Повторение изученного материала по теме «Деепричастие».	01.12.	
46	12	Повторение изученного материала по теме «Деепричастие».	04.12.	
47	13	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	05.12.	
		Наречие (18+8)		

48	1	Наречие как часть речи. Работа над ошибками.	07.12.	
49	2	Разряды наречий.	08.12.	
50	3	Р. Р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	11.12.	
51	4	Р. Р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	12.12.	
52	5	Степени сравнения наречий.	14.12.	
53	6	Морфологический разбор наречия.	15.12.	
54	7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	18.12.	
55	8	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	19.12.	
56	9	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	21.12.	
57	10	Контрольная работа	22.12.	
58	11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	25.12.	
59	12	Р. Р. Описание действия.	26.12.	

60	13	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	28.12.	
61	14	Р. Р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	29.12.	
62	15	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-. Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками.	08.01.	
63	16	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	09.01.	
64	17	Р. Р. Подробное изложение с элементами сочинения.	11.01.	
65	18	Р. Р. Подробное изложение с элементами сочинения.	12.01.	
66	19	Дефис между частями слова в наречиях. Анализ ошибок, допущенных в изложении. Работа над ошибками.	15.01.	
67	20	Р. Р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья».	16.01.	
68	21	Р. Р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья».	18.01.	
69	22	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками.	19.01.	
70	23	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	22.01.	

71	24	Повторение изученного материала по темы «Наречие».	23.01.	
72	25	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	25.01.	
73	26	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	26.01.	
Раздел 4. Учебно – научная речь (2)				
74	1	Отзыв	29.01.	
75	2	Учебный доклад	30.01.	
Раздел 5. Категория состояния (5+4)				
76	1	Категория состояния как часть речи.	01.02.	

77	2	Р. Р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»).	02.02.	
78	3	Р. Р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»).	05.02.	
79	4	Морфологический разбор категории состояния.	06.02.	
80	5	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему.	08.02.	
81	6	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему.	09.02.	
82	7	Повторение изученного материала по теме «Категория состояния».	12.02.	
83	8	Контрольный тест по теме «Категория состояния»	13.02.	
84	9	Анализ теста. Работа над ошибками.	15.02.	

Раздел 6. Служебные части речи.

Предлог (7+1)

85	1	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	16.02.	
86	2	Употребление предлогов.	26.02.	
87	3	Непроизводные и производные предлоги.	27.02.	
88	4	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	29.02.	
89	5	Р. Р. Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине.	01.03.	
90	6	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	04.03.	
91	7	Повторение изученного материала по теме «Предлог»	05.03.	
92	8	Контрольная работа по теме «Предлог».	07.03.	

Союз (12+1)

93	1	Союз как часть речи.	08.03.	
94	2	Простые и составные союзы	11.03.	
95	3	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.	12.03.	
96	4	Сочинительные союзы.	14.03.	
97	5	Подчинительные союзы.	15.03.	
98	6	Морфологический разбор союзов.	18.03.	
99	7	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	19.03.	
100	8	Р. Р. Сочинение-рассуждение.	21.03.	
101	9	Р. Р. Сочинение – рассуждение	22.03.	
102	10	Повторение по теме «Союз».	25.03.	
103	11	Повторение по теме «Союз».	26.03	

104	12	Контрольный диктант по теме «Союзы»	28.03.	
105	13	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	29.03.	
Частица (12+3)				
106	1	Частица как часть речи	01.04.	
107	2	Разряды частиц. Формообразующие частицы	02.04.	
108	3	Р. Р. Составление «рассказа в рассказе» по данному началу и концу.	04.04.	
109	4	Смыслоразличительные частицы.	05.04.	
110	5	Раздельное и дефисное написание частиц.	15.04.	
111	6	Р. Р. Придумывание обрамлений к рассказу.	16.04.	
112	7	Морфологический разбор частиц.	18.04.	
113	8	Отрицательные частицы НЕ и НИ	19.04.	
114	9	Различение частицы НЕ и приставки НИ	22.04.	
115	10	Приставка НЕ - и частица НЕ с различными частями речи.	23.04.	

116	11	Р. Р. Написание рассказа по данному сюжету.	25.04.	
117	12	Различение частицы НИ, союза НИ - НИ, приставки НИ -.	26.04.	
118	13	Повторение изученного материала по теме «Частица»	29.04.	
119	14	Контрольный диктант по теме «Частица»	30.04.	
120	15	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	01.05.	
Раздел 7. Междометие (2)				
121	1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Звукоподражательные слова.	02.05.	
122	2	Междометие и звукоподражательные слова. Знаки препинания при них	03.05.	
Раздел 8. Повторение изученного материала в 5-7 классах (12+2)				

123	1	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебно – научная речь	06.05.	
124	2	Р. Р. Сочинение.	07.05.	
125	3	Р. Р. Сочинение.	09.05.	
126	4	Фонетика. Графика.	10.05.	
127	5	Лексика и фразеология. Работа над ошибками.	13.05.	
128	6	Морфемика. Словообразование.	14.05.	
129	7	Морфология.	16.05.	
130	8	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 7 классе»	17.05.	
131	9	Орфография. Работа над ошибками.	20.05.	
132	10	Орфография	17.05.	
133	11	Синтаксис	20.05.	
134	12	Синтаксис	21.05.	
135	13	Пунктуация.	23.05.	
136	14	Пунктуация	24.05.	
ИТОГО: 136 ч.				

