

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Майнский район"

МОУ Игнатовская сош

РАССМОТРЕНО

на заседание
ШМО «Руководитель
ШМО

Михеева С.А
Приказ №1 от «23» август
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кобина И.А
Приказ №1 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гаранина Л.Н
215 от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 1621358)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 6 классов

р.п Игнатовка 2023 -2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».
Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 6 классе**:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование			1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modeli-i-modelirovanie-6-klass-6740848.html?ysclid=lm6qzwwipp869478498
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы		1	1	https://ya.ru/video/preview/9158361873444643722
1.3	Техническое конструирование			1	https://ya.ru/video/preview/2936025728824564072
1.4	Перспективы развития технологий			1	https://ya.ru/video/preview/4620906160973091457
Итого по разделу					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений			1	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
2.2	Компьютерные методы			2	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854
2.3	представления графической информации. Графический редактор				ew/2150510828889529854
2.4	Создание печатной продукции в графическом редакторе			1	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854
Итого по разделу					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов			1	https://ya.ru/video/preview/11404484960365369014
3.2	Способы обработки тонколистового металла			1	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589
3.3	Технологии изготовления изделий из металла			1	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий			1	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов			2	https://ya.ru/video/preview/9195515184727191187

3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий			1	http://lab.sereygcv.beget.tech/subject/lesson/4228/170850/
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства			1	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/08/10/urok-v-6-klasse-tekstilnye-materialy-iz-himicheskikh-volokon-i
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия			4	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/08/10/urok-v-6-klasse-tekstilnye-materialy-iz-himicheskikh-volokon-i
Итого по разделу					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника			1	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
4.2	Роботы: конструирование и управление		1	2	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков			2	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде				https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
4.5	Программирование управления			1	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
	одним сервомотором				ew/1833569822352980 4623
4.6	Основы проектной деятельности				https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	26	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1		1	1.09.23	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modeli-i-modelirovanie-6-klass-6740848.html?ysclid=lm6qzwwipp869478498
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1	1.09.23	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modeli-i-modelirovanie-6-klass-6740848.html?ysclid=lm6qzwwipp869478498
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			8.09.23	https://ya.ru/video/preview/9158361873444643722
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1			8.09.23	https://ya.ru/video/preview/12001712952382487927
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1		1	15.09.23	https://ya.ru/video/preview/12001712952382487927
6	Входящая контрольная работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	1		15.09.23	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2021/03/24/tehnologii-zapisi-hraneniya-i-peredachi-informatsii
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1		1	22.09.23	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2021/03/24/tehnologii-zapisi-hraneniya-i-peredachi-informatsii
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1			22.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/conspect/257619/
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1			29.09.23	https://ya.ru/video/preview/9158361873444643722
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	29.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/conspect/257619/
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1		1	6.10.23	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_informatiki_6_klass_algoritmy_i_blok_shemy-20366?ysclid=lm83762mhs174691497
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1			6.10.23	https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html?ysclid=lm83a8aiff32629171

13	Инструменты графического редактора	1			20.10.23	https://ya.ru/video/preview/12001712952382487927
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	20.10.23	https://ya.ru/video/preview/12001712952382487927
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1			27.10.23	https://uchitelya.com/informatika/3916-prezentaciya-kompyuternaya-grafika-6-klass.html
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1			27.10.23	https://uchitelya.com/informatika/3916-prezentaciya-kompyuternaya-grafika-6-klass.html
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1		1	3.11.23	https://uchitelya.com/informatika/3916-prezentaciya-kompyuternaya-grafika-6-klass.html
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1			3.11.23	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1			10.11.23	https://ya.ru/video/preview/7156337518568158254
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1			10.11.23	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1		1	17.11.23	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	17.11.23	https://ya.ru/video/preview/875507208730869422
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1			1.12.23	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	1.12.23	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-uroku-tehnologii-tehnologii-mehanicheskogo-soedineniya-detalej-iz-drevesnyh-materialov-i-metallor-6029809.html?ysclid=lm83w30y8f274043364
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1			8.12.23	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	8.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/?ysclid=lm8106fr1b330249401
27	Качество изделия	1			15.12.23	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589

28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1			15.12.23	https://ya.ru/video/preview/13114665669831962589
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1			22.12.23	https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=lm83riy8yt467764839
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1			22.12.23	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbc0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1			29.12.23	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbc0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			29.12.23	https://ya.ru/video/preview/12746583702885170072
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1		1	12.01.24	https://ya.ru/video/preview/9195515184727191187
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			12.01.23	https://ya.ru/video/preview/9195515184727191187
35	Профессии кондитер, хлебопек	1		1	19.01.23	https://ya.ru/video/preview/12746583702885170072
	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			19.01.24	https://urok.1sept.ru/articles/625577?ysclid=lm8xc2t9m396462199
36						
37	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды	1			26.01.23	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbc0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1			26.01.23	https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html?ysclid=lm8xf9vw1s908388407
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1		1	2.02.24	https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html?ysclid=lm8xf9vw1s908388407
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	2.02.24	http://lab.sereygcv.beget.tech/subject/lesson/667/
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1			9.02.24	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbc0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b

41	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	9.02.23	https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-mashinnie-shvi-1071229.html?ysclid=lm8xkna8k782883926
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1			16.02.24	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	16.02.24	https://ya.ru/video/preview/4620906160973091457
45	Декоративная отделка швейных изделий	1			1.03.24	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			1.03.24	http://lab.sereygcv.beget.tech/subject/lesson/667/
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1			8.03.24	https://ya.ru/video/preview/2150510828889529854?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1176.0%23f3cdbe0e4885968d60070a71a80bc1216bbdb60b
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			8.03.24	http://lab.sereygcv.beget.tech/subject/lesson/667/
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1			15.03.24	http://lab.sereygcv.beget.tech/subject/lesson/667/
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1	15.03.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623

51	Простые модели роботов с элементами управления	1			22.03.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1			22.03.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
53	Роботы на колёсном ходу	1		1	29.03.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1			29.03.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1		1	5.04.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1			5.04.23	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
57	Датчики линии, назначение и функции	1		1	19.04.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1			19.04.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1		1	26.04.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1			26.04.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1		1	3.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1			3.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
63	Движение модели транспортного робота	1		1	10.5.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1			10.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
65	Основы проектной деятельности	1		1	10.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
66	Групповой учебный проект по робототехнике Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
67	Испытание модели робота	1			17.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623

68	Защита проекта по робототехнике	1			24.05.24	https://ya.ru/video/preview/18335698223529804623
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	26		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении предмета технологии необходимо комплексное использование средств обучения. Его необходимость объясняется тем, что полнота представлений зависит от того, сколько чувств участвует или участвовало в восприятии объектов, представление о которых формируется на уроке.

Рабочие места для обучающихся (парта, стул); Образные представления возникают и формируются прежде всего на основе той информации, которую ученик получает из иллюстративных средств обучения. Поэтому, при отборе средств обучения к уроку необходимо исходить из темы и целей обучения, а также учитывать подготовленность школьников к изучению данного материала.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 6 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г.

Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, – М.: Вентана-Граф, 2014 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основная литература:

1. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича

В. М. «Технология». 6 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г.

2. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, – М.: Вентана-Граф, 2014 г

3. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие. -М.: Вентана-Граф, 2013.

4. Сеница, Буглаева: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Дополнительная литература:

1. Азбука шитья. /Зарецкая Т. И. Издательство: ЭКСМО-Пресс, 2000 г
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005
3. Волкова Н, Т. Новоселова, Азбука кройки и шитья, Издательство: Феникс 2002г
4. Двинских Л. Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.
5. Лакоценина Т.П., Современный урок, интегрированные уроки, Учитель, 2009
6. 250 рецептов праздничного стола. – СПб.: «Полиграфуслуги»,2006г.
7. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007
8. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: Знание, 2006.
9. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008
10. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: метод. рек-ции / Ю.В. Крупская; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010;
11. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А. Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://www.woll-rus.ru;>

<http://shei-sama.ru;>

[http://www.remontsrem.ru/;](http://www.remontsrem.ru/)

<http://gardenweb.ru;>

<http://www.kvartira-box.ru>;

<http://strana-sovetov.com>;

<http://elhovka.narod.ru>;

<http://festival.1september.ru>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://fcior.edu.ru/>;

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, проектор

Уроки технологии проводятся в кабинете технология. В гигиенических целях в кабинете имеется умывальник и полотенце. Температурный режим воздуха в кабинете составляет 20 – 22 оС. Температуру в кабинете в холодное время года поддерживается не ниже 18 °С. Электрическая проводка к рабочим столам стационарная. Включение и выключение всей электросети кабинета осуществляется одним общим рубильником.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стол для раскройных работ; комплекты для раскроя и шитья; швейные бытовые машины «Janome»; гладильная доска, утюг; манекен; стол для приготовления пищевых продуктов; столовая посуда для приготовления пищевых блюд; микроволновая печь; компьютер; коллекция ЦОР и ЭОР; натуральные объекты (коллекции).