Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

« ____ » _____

Утверждаю
Директор МОУ
Игнатовской СОШ
_____/Л.Н. Гаранина/
« ____ » _____

План работы педагога-психолога
Обрезковой Ирины Геннадьевны
на 2024-2025 учебный год

**План работы педагога-психолога
Обрезковой Ирины Геннадьевны
на 2024 -2025 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки	
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности						
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	<p>Выступление на педсовете, МО учителей по теме: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.»</p> <p>Выступление на родительских собраниях по теме: (указать категории родителей) 1-4 классы: 1.«Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период обучения обучающихся»</p> <p>Сбор согласий на социально-психологическое тестирование (с 13 лет)</p>	Педагог-психолог	<p><i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i></p> <p><i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i></p>	<p>Август</p> <p>До 15 сентября</p>	
	Диагностика	Название методик и авторы.		1,2,10 классы	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь
		Диагностика уровня адаптации (методика «Встреча» Кореневой, проективная методика «Школа зверей», анкета Лускановой, методика «Домики»)		5, 9 кл.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Ноябрь
Диагностика структуры коллектив(методика «Социометрия» Битяновой)			<i>Заключение по результатам</i>	Декабрь		
		Диагностика мотивации учебной деятельности (методика				

		А.М. Прихожан Диагностика способности к обучению. Методика «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н. Костроминой)	8 кл 3кл Педагог-психолог	<i>диагностики</i> <i>Аналитическая справка</i>	Апрель
Коррекционно-развивающая работа		Указать программу по которой проводятся занятия и возраст д	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>В течение года(согласно расписания)</i>
		1. Групповые развивающие занятия в рамках кл. часа с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программам: С.А.Коробкина «Лестница роста», Г.А. Цукерман и Е.Н. Поливановой «Введение в школьную жизнь», ш «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>В течение года (согласно расписания)</i>
		2. Групповые занятия с обучающимися 9,11-ого классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Педагог-Психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>В течение года</i>
		3. Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	Педагог-Психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>В течение года</i>
		4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия по программам: А.В.Семенченко	Педагог-Психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>В течение года (согласно расписания)</i>
	5. Цикл занятий с психологом в рамках классного часа «Я - подросток» по программе К.П.Сулимова«Мой внутренний мир»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>В течение года (согласно расписания)</i>	

	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Инклюзивное образование в нашей школе» Участие в работе ППк (консилиум, обсуждение)		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	октябрь По плану ППк
	Диагностика	Название методик и авторы. Диагностика уровня развития психических процессов (тест «Корректирующая проба», методика "Определение типа памяти", методика "Простые аналогии", методика "Исключение лишнего", методика "Дорисовывание фигур", методика "Изучение скорости мышления»)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по которой проводятся занятия и возраст д Оценка знаний учащимися основ здорового образа жизни (анкета ЗОЖ, разработанная под руководством М.М. Безруких). Разноуровневая группа обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Одаренный ребенок.»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	
	Диагностика	Название методик и авторы. Гильбух Ю. З. Внимание: одаренные дети.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь
		Диагностика способности к обучению. Методика «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н. Костроминой)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия Тренинг по теме: «Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Декабрь
Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течении года	
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: 1.«Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, 9-11классы: 2.«ЕГЭ и ГИА: особенности психологической поддержки ребенка в период подготовки к сдачи экзаменов 3.«Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	С согласованием кл руководителя С согласованием кл руководителя С согласованием кл руководителя
	Диагностика	Название методик и авторы. 1.Групповые занятия с обучающимися 9,11-ого классов по подго-	Педагог-	<i>Заключение по результатам Диагностики</i>	Январь

		товке к ГИА и ЕГЭ М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	психолог		Март
		2.Анкета "Что чувствует и думает учащийся выпускного класса о предстоящих экзаменах?" (Колесникова С.В., Краснобрыжая О.Н.)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия и возраст детей Групповые занятия с обучающимися 9,11-ого классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течении года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Профессия нравится». «Профессии будущего»	Педагог-психолог и кл.руковод. Педагог-психолог и кл.руковод.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем.</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу кл.руководителей По запросу кл.руководителей
	Диагностика	Название методик и авторы. 1.«Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока 2. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова	Педагог-психолог Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i> <i>Заключение по результатам диагностики</i>	Март Ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия и возраст детей Тренинг по профессиональному самоопределению: «Профессиональное самоопределение по Е.А.Климову.»,9-	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года

		11 кл Рефлексивно деловая игра « Я умею и потому.....»,	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Октябрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Когда легко учиться..», «Профессиональное выгорание учителя».	Педагог-психолог Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Согласно плану МО Согласно плану школы
	Диагностика	Название методик и авторы. 1-4 классы: «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Январь
		8-11 класс: «Изучение уровня тревожности учащихся Айзенк	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия и возраст детей Опросник тревоги Дж. Тейлор, опросник личностной и ситуативной тревожности Ч.Спилбергера , шкалы оценки тревоги Гамильтона .	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ»	Педагог-психолог, кл руководитель	<i>Журнал гр. форм работы, разработки</i>	Согласно плану школы

		Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог, социальный педагог	<i>тем</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану заседаний
	Диагностика	Название методик и авторы. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел) Карта наблюдений (Д.Стотта) Опросники Т.М. Ахенбаха Опросники Т. М. Ахенбаха для учителей Диагностика социально-психологической запущенности детей «Шкала принятия других» (В.Фейя)	Педагог-психолог, социальный педагог Педагог-психолог, социальный педагог	<i>Заключение по результатам диагностики</i> <i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь Май
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по которой проводятся занятия и возраст детей 1.Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей. Определения акцентуации характера (К.Леонгард -Х.Шмишек) Аутоидентификации акцентуаций характера (Э.Г.Эйдемиллер) Опросник PEN (Г. Айзенк, С Айзенк)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Что такое суицид и как с ним бороться?» Выступление на родительском собрании по теме: «Способы решения конфликтов с родителями, с детьми»	Педагог-психолог, кл.руководитель Педагог-психолог, кл.руководитель	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Согласно плану МО Согласно плану школы
	Диагностика	Название методик и авторы. Диагностика уровня тревожности учащихся (методика Филлипса)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года

		«Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» А.М.Прихожан;	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия и возраст детей Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо». Составитель: Литвинова О. А. (разновозрастные группы детей)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Нет, жестокому обращению с детьми!»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Согласно плану МО
	Диагностика	Название методик и авторы. Опросники Т.М. Ахенбаха Опросники Т. М. Ахенбаха	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу кл. руководителей
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия и возраст детей Программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков «Песчинка.» «А если мы поговорим об этом?» Козель Е.В., Потоцкий Д.О. Целевая группа: обучающиеся 12 - 17 лет	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: ««Роль семьи и социума в воспитании , формировании и становлении личности ребенка»,	Педагог-психолог, кл.руководит	<i>Журнал гр. форм работы, разработки</i>	Согласно плануМО

			ель	тем	
	Диагностика	Название методик и авторы. Д.П. Шутова «Заколдованная пещера» «Строим жилище!» «Игра в принцессу и принца»	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по какой проводятся занятия и возраст детей «Чемоданчик практических методик и техник в работе с семьей» Д.П. Шутова	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	<i>Методическое объединение педагогов –психологов</i> Трансляция опыта работы по теме:» Психологическое сопровождение и современные педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами.» <i>Семинар для педагогов-психологов</i> Участие в круглом столе) «Школа молодого психолога» Школа молодого психолога по теме:«Направленность деятельности педагога-психолога по развитию креативности детей младшего школьного возраста»	Педагог-психолог	<i>Лист регистрации</i>	Конец марта Апрель Май