

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Игнатовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 01.03.2023

Утверждаю
Директор школы
 Л.Н. Гаранова
Пр.№ 4 от 01.03.2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Наш край» (новые места)

Возрастная категория: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Автор/разработчик:
Кирилина Ирина Александровна

р.п. Игнатовка 2023 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МОУ Игнатовской СОШ
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ Игнатовской СОШ
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ Игнатовской СОШ

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ Игнатовской СОШ

Уровень освоения программы: стартовый

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы: заключается в том, что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Начинать знакомство с малой Родиной надо с самого понятного и доступного для детей – самого себя, жизни своей семьи, жизни родного села. Активно используются технические средства обучения (ноутбуки, интерактивная панель, интерактивный стол, фотокамера и др.)

Отличительные особенности программы:

отличается объемом способов добывания обучающимся краеведческой информации (поисковая, исследовательская и проектная деятельность, участие в различных конкурсах, проведение виртуальных и реальных экскурсий, практика полевой военной археологии, интервьюирование социума, создание памятных альбомов и Книг Памяти р.п. Игнатовка).

Новизна программы заключается также в интеграции начального, среднего, основного общего образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики в широкий образовательный процесс и социализацию учащихся.

Педагогическая целесообразность программы. Данные занятия вводят обучающихся в мир истории, географии и культуры и человеческих отношений. Программа актуальна в настоящее время и потому, что используемые краеведческие знания воспитывают в детях жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя. Занятия по краеведению очень важны, так как через них воспитывается в детях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нем.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-14 лет.

Для детей 10-13 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию

окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к

сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится.

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы– 72 часа;

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения: Очная

Форма реализации: С применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: На стартовом уровне один раз в неделю по 2 академических часа (со школьниками в возрасте 10-14 лет).

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

Цель программы: Формирование устойчивого интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему р.п.

Игнатовки (и его окружения) на основе поисковой, исследовательской, проектно-конкурсной деятельности и археологической практики.

Задачи:

1. Образовательные

- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- формировать основы исследовательской работы;
- формировать начальные знания по поиску краеведческого материала из различных источников

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление обучающихся знать как можно больше об истории, культуре родного края, повышать интерес к краеведению;

3. Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории, географии и культуре родного края;
- воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

- формирование представлений о географии, истории, животном и растительном мире своего региона,
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации.

Содержание программы

1.2.1. Учебный план

Раздел	Наименование раздела	Всего ч.	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в музейное дело «Край мой родной»	2	2		опрос
1.1	Введение в программу	1	1		опрос
1.2	Школьное краеведение его цели и задачи	1	1		опрос
2	Этнография	6	3	3	тестирование
2.1.	Географическое положение района, областного и районного центров	2	1	1	тестирование
2.2	Административное положение Майнского района	2	1	1	опрос
2.3	Самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций	2	1	1	тестирование
3	История моей родины	24	9	15	конкурс
3.1.	История возникновения поселка Игнатовка	4	1	3	конкурс
3.2	Памятники поселка Игнатовка	4	1	3	опрос
3.3	История поселка на фоне страны	2	1	1	опрос
3.4	История хозяйства (колхозы)	6	3	3	тестирование
3.5	Предприятия. История организаций и учреждений	4	2	2	опрос
3.6	Культура своего народа	4	1	3	конкурс
4	Район и поселок в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	34	6	28	тестирование
4.1	Сбор материала дети войны	8	2	6	опрос
4.2	Знакомство с книгой «Памяти»	6	1	5	тестирование

	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	10	2	8	конкурс
4.3	Война в судьбе моей страны	10	1	9	конкурс
5	Музейные уроки	4	2	2	опрос
5.1	Семь поколений моего рода	2	1	1	опрос
5.2	Мой дом – моя крепость	2	1	1	опрос
6	Итоговое занятие	2		2	опрос
6.1	Пешая прогулка по поселку	1		1	беседа
6.2	Итоговое занятие «С любовью к родному краю»	1		1	беседа

1.2.2. Содержание учебного плана

Раздел. 1 Введение в музейное дело «Край мой родной»

1.1. Введение в программу.

Теория: Знакомство со структурой курса. Техника безопасности.

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная

Формы контроля: текущий.

1.2 Школьное краеведение его цели и задачи

Теория: Что такое краеведение. Какие его цели и задачи.

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная

Формы контроля: текущий.

Раздел 2 Этнография

2.1. Географическое положение района, областного и районного центров

Теория: Изучение особенностей географического положения Майнского района, областного и районного центров.

Практика: Закрепление знаний о составе, природе и ресурсах района

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная, интерактивная панель

Формы контроля: текущий.

2.2. Административное положение Майнского района

Теория: Изучить административное положение района, характеристику основных объектов

Практика: Составить административную карту Майнского района

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная, интерактивная панель

Формы контроля: текущий.

2.3. Самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций

Теория: Познакомиться с известными личностями поселка и района.

Практика: Изучить традиции и обычаи народа, проживающего на территории поселка. Создать презентацию.

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная, интерактивная панель, интерактивный музейный стол, выставочная ширма

Формы контроля: текущий.

Раздел 3. История моей Родины

3.1. История возникновения поселка Игнатовка

Теория: История возникновения поселка Игнатовка

Практика: Сбор фотографий и информации, составление презентации, оформление выставки

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная, интерактивная панель, интерактивный музейный стол, выставочная ширма

Формы контроля: текущий

3.2. Памятники поселка Игнатовка

Теория: История появления памятников в поселке

Практика: Экскурсия к памятникам, оформление фотовыставки

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная, интерактивная панель, интерактивный музейный стол, выставочная ширма, фотокамера цифровая

Формы контроля: текущий

3.3 История поселка на фоне страны

Теория: Изучить историю поселка на разных этапах развития страны.

Практика: Сбор материала об истории развития поселка, оформление выставки

Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная, интерактивная панель, интерактивный музейный стол, выставочная ширма, фотокамера цифровая

Формы контроля: текущий

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения	Примечание
Раздел 1. Введение в музейное дело «Край мой родной»									
1	сентябрь	5	15.00-15.45 16.00-16.45	1	Введение в программу	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич. работа	Кабинет краеведения	
2	сентябрь	5	16.00-16.45	1	Школьное краеведение его цели и задачи			Кабинет краеведения	
Раздел 2. Этнография									

3	сентябрь	12	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Географическое положение района, областного и районного центров	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
4	сентябрь	19	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Административное положение Майнского района	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
5	сентябрь	26	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
Раздел 3. История моей родины									
6	октябрь	3	15.00-15.45 16.00-16.45	2	История возникновения поселка Игнатовка	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
7	октябрь	10	15.00-15.45 16.00-16.45	2	История возникновения поселка Игнатовка	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
8	октябрь	17	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Памятники поселка Игнатовка	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
9	октябрь	24	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Памятники поселка Игнатовка	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
10	октябрь	31	15.00-15.45 16.00-16.45	2	История поселка на фоне страны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
11	ноябрь	7	15.00-15.45 16.00-16.45	2	История хозяйства (колхозы)	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
12	ноябрь	14	15.00-15.45 16.00-16.45	2	История хозяйства (колхозы)	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	

13	ноябрь	21	15.00-15.45 16.00-16.45	2	История хозяйства (колхозы)	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
14	ноябрь	28	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Предприятия. История организаций и учреждений	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
15	декабрь	5	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Предприятия. История организаций и учреждений	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей, экскурсия на предприятие	
16	декабрь	12	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Культура своего народа	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
17	декабрь	19	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Культура своего народа	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
Раздел 4. Район и поселок в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.									
18	декабрь	26	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сбор материала дети войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
19	январь	9	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сбор материала дети войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
20	январь	16	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сбор материала дети войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей	
21	январь	23	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сбор материала дети войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.работа	Кабинет краеведения, музей,	

								библиотека	
22	январь	30	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Знакомство с книгой «Памяти»	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
23	февраль	6	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Знакомство с книгой «Памяти»	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
24	февраль	13	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Знакомство с книгой «Памяти»	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
25	февраль	20	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
26	февраль	27	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
27	март	12	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
28	март	19	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
29	март	26	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
30	апрель	2	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Война в судьбе моей страны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
31	апрель	9	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Война в судьбе моей страны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	

32	апрель	16	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Война в судьбе моей страны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
33	апрель	23	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Война в судьбе моей страны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
34	апрель	30	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Война в судьбе моей страны	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
Раздел 5 Музейные уроки									
35	май	7	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Семь поколений моего рода	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
36	май	14	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Мой дом – моя крепость	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	
Раздел 6 Итоговое занятие									
37	май	21	15.00-15.45	1	Пешая прогулка по поселку	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Прогулка по поселку	
38	Май	21	16.00-16.45	1	Итоговое занятие «С любовью к родному краю»	Беседа. Практич.занят.	Опрос. Практич.р абота	Кабинет краеведен ия, музей	

2.2. Условия реализации программы

- **Материально-техническая база**

- Помещение для проведения занятий (класс);
- Необходимая мебель: доска, столы, стулья;
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);

- информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Оборудование:

Лазерная указка-презентатор – 2 шт.

Фотокамера цифровая – 1 шт.

Мышь компьютерная – 5 шт.

Ноутбук – 5 шт.

Интерактивный музейный стол – 1 шт.

Интерактивная панель – 1 шт.

Ширма выставочная – 2 шт.

2. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования

3. Программно-методическое обеспечение:

- Методическая и учебная литература, справочный материал;

- Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты, карточки с рисунками и заданиями.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчет, тематические чтения, конкурс, собеседование.

диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация, проводится по завершению полугодия.

2. Итоговая диагностика после завершения всей учебной программы.

Для определения уровня знаний, умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:

- Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
- Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
- Устные и письменные опросы в течение курса;
- Творческие и исследовательские задания в течение курса.

Воспитательный компонент программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» по воспитательной направленности туристско-краеведческой является общеразвивающей. В рамках данного объединения воспитательный компонент программы предусматривает реализацию всех инвариантных и вариативных модулей «Программы воспитания МОУ «Игнатовская СОШ» для выполнения общей воспитательной цели: «личностное развитие обучающихся»

Модуль	Цель подпрограммы
Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях учреждения дополнительного образования».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания
Подпрограмма «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

2.4. Литература

Список литературы для педагога

1. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.
3. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.

4. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
5. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
6. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
7. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. – Ульяновск, 2003.- 123 с.
8. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
- 9.«Симбирский – Ульяновский край в истории России», Издательство «Корпорация технология продвижения». – 150 с.
10. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 100 с.
11. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. – 54 с.
12. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.- 112 с.
13. Блохинцев А.И. И жизни след оставили своей... Прив. книж. из-во. 1985.
14. Воробьев К. Кустарно-ремесленные промыслы Симбирской губернии. -Симбирск, 1916.
15. Гончарова Л.Н. Художественные промыслы Ульяновской области. «Краеведческие записи». - Ульяновск, 1971.
16. Край Ильича. Памятные места. Прив. книж. из-во. 1976.
17. Край симбирский. Краткий исторический очерк. Прив. книж. из-во. 1989.
18. Кузьминский Н.А. Край наш родной. Прив. книж. из-во. 1975.
19. Пономарева. Родной край Ильича. Прив. книж. из-во. 1976.
20. Рыкова Е.И. Культура Симбирского края. Ульяновск, 1997.
21. Симбирск и его прошлое. Лаборатория культурологи. 1993.
22. Шабалина Л.И. Кустарные промыслы русского сельского населения Ульяновской области. Ульяновск. 1972.

Список литературы для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.

2. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.1. – 560 с
3. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.2. - 708 с.

Интернет-ресурсы

1. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
2. <http://uobdu-aksakov.org/>
3. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
4. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
5. <http://www.rgo-ul.ru>
6. <http://www.ulzapovednik.ru/>
7. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
8. <http://www.leninmemorial.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проверочная работа

1. В какой части Ульяновской области находится Майнский район
2. С какими районами граничит Майнский район
3. Какие реки протекают на территории района
4. Какое озера имеются на территории Майнского района
5. Поселки входящий в состав района
6. В каком году был образован Майнский район